

Program Edukasi Sekolah “Unibang Goes To School”

“Unibang Goes to School” as A School Education Program

Timbul Pardede¹, Fikri Ramadhan², Deliza Halimatusadiah²

1. Universitas Bhakti Asih Tangerang. Jl. Raden Fatah No.62, Kota Tangerang, Banten, Indonesia.
Email: timpardede@gmail.com
2. S1 Informatika, Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains, Universitas Bhakti Asih Tangerang. Jl. Raden Fatah No.62, Kota Tangerang, Banten, Indonesia.

Abstrak - Program Edukasi Sekolah “UNIBANG Goes to School” merupakan inisiatif pengembangan masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan sekolah melalui pendekatan edukatif, partisipatif, dan berkelanjutan. Program ini dirancang sebagai bentuk kontribusi perguruan tinggi dalam menjawab tantangan pendidikan, khususnya dalam meningkatkan literasi akademik, keterampilan abad ke-21, serta kesadaran siswa terhadap perencanaan karier dan pengembangan potensi diri. Sasaran program meliputi siswa sekolah menengah, guru, dan pihak manajemen sekolah sebagai mitra strategis dalam pelaksanaan kegiatan. Metode pelaksanaan program mencakup kegiatan sosialisasi, pelatihan, pendampingan, dan evaluasi yang terintegrasi dalam beberapa tema utama, yaitu penguatan motivasi belajar, pengembangan keterampilan komunikasi, pengenalan teknologi digital, serta pemahaman dasar mengenai pendidikan tinggi. Kegiatan dilaksanakan melalui workshop interaktif, simulasi, diskusi kelompok, dan praktik langsung yang menekankan pada pembelajaran kontekstual. Selain itu, program ini juga mendorong partisipasi aktif siswa agar mampu mengidentifikasi potensi diri, membangun sikap percaya diri, dan merancang tujuan pendidikan yang realistis. Hasil yang diharapkan dari pelaksanaan program ini adalah meningkatnya wawasan siswa tentang pentingnya pendidikan lanjutan, terbentuknya sikap positif terhadap proses belajar, serta terjalinnya kemitraan berkelanjutan antara Universitas Bhakti Asih (UNIBANG) dan sekolah mitra. Program ini diharapkan dapat menjadi model pengembangan masyarakat berbasis pendidikan yang adaptif dan berorientasi pada pemberdayaan generasi muda serta menjadi program yang berkelanjutan.

Kata kunci: UNIBANG Goes to School, pengembangan masyarakat, pendidikan, pemberdayaan siswa, kemitraan sekolah-universitas

Abstract – School education program “the UNIBANG Goes to School” is a community development initiative aimed at improving the quality of human resources in school environments through educational, participatory, and sustainable approaches. This program is designed as a contribution of higher education institutions in addressing educational challenges, particularly in enhancing academic literacy, 21st-century skills, and students’ awareness of career planning and self-potential development. The program targets secondary school students, teachers, and school management as strategic partners in its implementation. The implementation methods include integrated activities such as socialization, training, mentoring, and evaluation organized around several main themes, namely strengthening learning motivation, developing communication skills, introducing digital technology, and providing a basic understanding of higher education. Activities are conducted through interactive workshops, simulations, group discussions, and hands-on practice that emphasize contextual learning. In addition, this program encourages active student participation to help them identify their potential, build self-confidence, and formulate realistic educational goals. The expected outcomes of this program include increased student awareness of the importance of continuing education, the development of positive attitudes toward the learning process, and the establishment of sustainable partnerships between Universitas Bhakti Asih (UNIBANG) and partner schools. This program is expected to serve as an adaptive, education-based community development model oriented toward youth empowerment and sustainability program.

Keywords: UNIBANG Goes to School, community development, education, student empowerment, school–university partnership

1. PENDAHULUAN

Latar Belakang

Perubahan sosial, perkembangan teknologi, serta tuntutan dunia kerja yang semakin kompetitif menuntut dunia pendidikan untuk tidak hanya berfokus pada pencapaian akademik, tetapi juga pada penguatan karakter, keterampilan abad ke-21, dan kesiapan siswa dalam merencanakan masa depan. Pada kenyataannya, masih banyak siswa sekolah menengah yang belum memiliki pemahaman yang memadai mengenai potensi diri, pilihan pendidikan lanjutan, serta gambaran dunia kerja yang akan dihadapi. Keterbatasan akses informasi dan minimnya pendampingan karier menjadi salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya kesiapan siswa dalam menentukan arah pendidikan dan kariernya.

Universitas Bhakti Asih (UNIBANG) sebagai institusi pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan masyarakat melalui implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam bidang pengabdian kepada masyarakat. Program *UNIBANG Goes to School* dirancang sebagai bentuk kepedulian UNIBANG dalam menjembatani kesenjangan informasi, memberikan edukasi yang aplikatif, serta membangun sinergi dengan sekolah-sekolah. Program ini diharapkan mampu mendorong terbentuknya generasi muda yang lebih siap, mandiri, dan berdaya saing.

Untuk itu, program didesain berbasis kebutuhan kompetensi siswa, baik yang bersifat personal maupun lembaga. Dalam hal ini, kompetensi individu lebih diarahkan pada kompetensi pemanfaatan teknologi terkini dan keterampilan menulis. Sedangkan untuk kompetensi kelembagaan lebih difokuskan pada leadership organisasi dan pengembangan karakter dalam proses pembelajaran.

Diharapkan dengan kedua rumpun kompetensi tersebut, siswa dapat terbekali dengan wawasan baru serta mengenal UNIBANG melalui program-program yang bermanfaat bagi sekolah-sekolah. Sehingga tujuan dari program ini dapat memberikan dampak sebagai bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dari UNIBANG.

Tujuan

Program *UNIBANG Goes to School* bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, memberikan pemahaman tentang perencanaan pendidikan dan karier, mengembangkan keterampilan komunikasi serta literasi digital, dan menumbuhkan kesadaran akan pentingnya pengembangan potensi diri secara berkelanjutan. Selain itu, program ini juga bertujuan memperkuat kemitraan antara UNIBANG dan sekolah dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan.

Sasaran

Sasaran program ini adalah siswa SMA dan SMK sebagai penerima manfaat utama, guru dan tenaga kependidikan sebagai mitra pendamping, serta pihak manajemen sekolah sebagai mitra strategis dalam pelaksanaan dan keberlanjutan program. Dalam hal ini sekolah (SMA dan SMK) yang berada di wilayah:

- Kota Tangerang
- Kota Tangerang Selatan

- Kabupaten Tangerang
- Kabupaten Cianjur

Manfaat

Pelaksanaan program *UNIBANG Goes to School* diharapkan memberikan manfaat berupa meningkatnya wawasan dan motivasi siswa terhadap pendidikan lanjutan, terbentuknya sikap percaya diri dan keterampilan dasar yang relevan dengan kebutuhan masa depan, serta terjalinnnya kerja sama berkelanjutan antara UNIBANG dan sekolah.

Bagi sekolah, program ini menjadi sarana penguatan layanan bimbingan dan konseling, sementara bagi UNIBANG, program ini memperluas peran institusi sebagai agen perubahan dalam pengembangan masyarakat berbasis pendidikan.

Tinjauan Pustaka

Pendidikan sebagai Instrumen Pengembangan Masyarakat

Pendidikan memiliki peran strategis dalam proses pengembangan masyarakat karena berfungsi sebagai sarana peningkatan kapasitas individu dan kelompok untuk mencapai kualitas hidup yang lebih baik. Menurut Tilaar (2012), pendidikan tidak hanya bertujuan mencerdaskan secara akademik, tetapi juga membentuk karakter, keterampilan sosial, dan kesadaran individu terhadap peran sosialnya. Pandangan ini menegaskan bahwa program edukasi berbasis sekolah dapat menjadi medium efektif dalam mendorong pemberdayaan generasi muda.

Sejalan dengan hal tersebut, Mulyasa (2015) menekankan bahwa pendidikan yang efektif harus mampu mengintegrasikan aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan secara seimbang. Oleh karena itu, *UNIBANG Goes to School* dirancang sebagai program edukasi yang tidak hanya memberikan informasi, tetapi juga membangun sikap dan keterampilan siswa secara komprehensif.

Pendidikan Abad ke-21 dan Kesiapan Karier Siswa

Keterampilan abad ke-21 seperti komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan literasi digital merupakan kompetensi utama yang harus dimiliki siswa untuk menghadapi tantangan global (Trilling & Fadel, 2009). UNESCO (2017) juga menekankan pentingnya pendidikan yang berorientasi pada *lifelong learning* dan kesiapan karier sejak usia sekolah.

Hal ini memperkuat urgensi pelaksanaan *UNIBANG Goes to School* sebagai program yang mengintegrasikan edukasi karier, pengembangan potensi diri, dan literasi digital bagi siswa (lihat bagian Tujuan Program). Dengan demikian, program ini tidak hanya bersifat informatif, tetapi juga transformatif dalam membentuk kesiapan siswa menghadapi masa depan.

Kemitraan Perguruan Tinggi dan Sekolah

Kemitraan antara perguruan tinggi dan sekolah merupakan strategi efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan. Menurut Anwas (2013), sinergi antara institusi pendidikan tinggi dan sekolah mampu memperluas akses informasi, meningkatkan kualitas

pembelajaran, serta memperkuat pendampingan siswa. Model kemitraan ini juga menjadi bagian dari implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pengabdian kepada masyarakat.

Dalam konteks ini, *UNIBANG Goes to School* diposisikan sebagai wujud kemitraan strategis antara UNIBANG dan sekolah mitra yang berorientasi pada pemberdayaan siswa (lihat bagian Sasaran dan Manfaat). Program ini diharapkan mampu menciptakan hubungan berkelanjutan yang saling menguntungkan antara perguruan tinggi dan sekolah.

Program Edukasi sebagai Sarana Pemberdayaan Siswa

Pemberdayaan siswa merupakan proses yang bertujuan meningkatkan kesadaran, kapasitas, dan kemandirian siswa dalam mengelola potensi dirinya (Zimmerman, 2000). Pemberdayaan tidak hanya berkaitan dengan aspek kognitif, tetapi juga afektif dan psikomotorik. Oleh karena itu, program edukasi yang berbasis partisipatif dan kontekstual dinilai lebih efektif dalam membangun kemandirian siswa.

Prinsip ini sejalan dengan pendekatan *UNIBANG Goes to School* yang menekankan partisipasi aktif siswa melalui workshop, diskusi, dan praktik langsung (lihat bagian Metode Pelaksanaan). Dengan pendekatan tersebut, program ini diharapkan mampu menghasilkan perubahan sikap dan perilaku positif pada siswa secara berkelanjutan.

2. DATA DAN METODOLOGI

Peserta dan Mitra

Program dikembangkan dalam format pelatihan, di mana masing-masing memiliki kompetensi yang berbeda satu sama lain. Sehingga mitra sekolah dapat memilih program yang sesuai dengan keminatan dan kebutuhan sekolah.

Berikut adalah sasaran peserta program:

- a. Siswa SMA/SMK/MA
- b. Dikhususkan kelas 12
- c. Namun, tidak tertutup kemungkinan sekolah mitra menyertakan siswa kelas 11 maupun 10.

Mitra sekolah yang ditawarkan program ini dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Sudah memiliki MoU dengan Universitas Bhakti Asih Tangerang (UNIBANG)
- b. Alumni dari mitra sekolah berkuliah di UNIBANG
- c. Dan sekolah sekolah yang mengajukan permohonan berdasarkan informasi yang diperoleh (tanpa pemberitahuan melalui surat)

Sehingga dari ketentuan di atas, berikut adalah 17 mitra sekolah yang dikirimkan surat penawaran program oleh UNIBANG untuk berpartisipasi dalam program edukasi *UNIBANG goes to school*:

- a. SMA Islam Alqodiriyah Cianjur
- b. SMA Prima Teladan Cianjur
- c. SMKN 1 Cugenang Cianjur

- d. SMA Plus Ad'dawah Tangerang
- e. SMKN 1 Cianjur
- f. SMK An-Nurmaniyah Tangerang
- g. SMK Bina Bangsa Tangerang
- h. SMK Informatika Ciputat
- i. SMAN 12 Kab. Tangerang
- j. SMKN 4 Tangerang Selatan
- k. SMK Muhammadiyah 2 Tangerang
- l. SMKN 6 Tangerang Selatan
- m. SMKS IT Indra Bangsa Tangerang
- n. SMKS Kesehatan Asy Syifa Tangerang
- o. SMKS Prima Unggul
- p. SMAN 13 Tangerang
- q. SMA Insan Madani

Pengumpulan Data

Beberapa form dikembangkan terkait pelaksanaan program, dari mulai pendaftaran dan registrasi serta distribusi sertifikat program.

1. Form registrasi berisi list program yang akan dipilih mitra sekolah, yang terdiri dari 8 program pelatihan, yaitu:
 - a. Fundamental Menjadi Content Creator
 - b. Membangun Karakter Mulia (Anti Korupsi, Anti Terorisme, Anti Kekerasan Seksual, Anti Perundungan)
 - c. Pergaulan Bebas Gen Z
 - d. Public Speaking
 - e. Mahir PMR (Palang Merah Remaja)
 - f. Terampil Kelompok Ilmiah Remaja
 - g. Leadership bagi OSIS dan Pengurus Kelas
 - h. Literasi Game Online

Link form: <https://forms.gle/1w1FQ5RmnP9tkvSp6>

2. Form Presensi berisi data peserta yang mengikuti program. Sertifikat pelatihan diberikan kepada peserta yang mengisi presensi.

Link form presensi: <https://forms.gle/687kqvjwTvunY7aX8>

Metodologi

Program *UNIBANG Goes to School* menggunakan pendekatan partisipatif, edukatif, dan berkelanjutan. Pendekatan partisipatif mendorong keterlibatan aktif siswa dan guru dalam setiap tahapan kegiatan, pendekatan edukatif menekankan pada pembelajaran kontekstual, sedangkan pendekatan berkelanjutan diarahkan untuk membangun kemitraan jangka panjang antara UNIBANG dan sekolah mitra.

Metode yang digunakan dalam program ini meliputi:

- a. Sosialisasi

Penawaran program secara resmi disampaikan kepada mitra sekolah, yang dilanjutkan dengan pengenalan program kepada mitra sekolah yang merespons dan meminta penjelasan lebih lanjut. Pengenalan program disampaikan melalui presentasi program dan profil UNIBANG. Setelah itu, diadakan diskusi untuk penyamaan persepsi dalam pelaksanaan program terkait waktu, peserta, dan materi acara.

- b. Pelatihan dan Workshop
Pemberian materi melalui workshop interaktif mencakup motivasi belajar, pengembangan potensi diri, komunikasi efektif, literasi digital, dan perencanaan pendidikan serta karier.
- c. Pendampingan
Pendampingan dilakukan untuk membantu siswa mengaplikasikan materi yang telah diperoleh, melalui diskusi kelompok kecil, simulasi, dan praktik langsung.
- d. Monitoring dan Evaluasi
Evaluasi dilakukan untuk mengukur ketercapaian tujuan program melalui observasi, angket kepuasan, dan refleksi peserta.

Subjek dan Lokasi Program

Dari 17 mitra sekolah yang ditawarkan UNIBANG untuk ikut program UNIBANG *Goes to School*, ada 5 sekolah yang berminat, yaitu:

- a. SMA Islam Alqodiriyah Cianjur
- b. SMA Prima Teladan Cianjur
- c. SMKN 1 Cugenang Cianjur
- d. SMKN 1 Cianjur
- e. SMKN 4 Tangerang Selatan

Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui:

- Observasi selama kegiatan berlangsung
- Wawancara singkat dengan guru dan perwakilan siswa
- Dokumentasi kegiatan

Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan program meliputi:

- Peningkatan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan
- Tingginya motivasi dan partisipasi aktif siswa
- Terjalannya kemitraan berkelanjutan antara UNIBANG dan mitra sekolah
- Tingkat kepuasan peserta minimal berada pada kategori baik

Teknik Analisis Data

Data dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui wawancara saat pelaksanaan program untuk melihat kesesuaian program dengan kebutuhan kompetensi siswa serta minat untuk kuliah di UNIBANG.

Rencana Pelaksanaan Program

Kegiatan direncanakan dilaksanakan pada bulan Januari – Desember 2026, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1 Rencana pelaksanaan program.

No	Rencana Kegiatan	Waktu
1	Pendataan sekolah Mitra UNIBANG sebagai sasaran program, dalam hal ini dikhususkan bagi sekolah yang memiliki MoU dengan UNIBANG dan alumninya sedang kuliah di UNIBANG	Minggu ke-1 & 2 Januari 2026
2	Pembekalan mahasiswa sebagai duta program “Goes to School”	Minggu ke-3 Januari
3	● Korespodensi melalui penyampaian surat resmi terkait penawaran program ● Masa menunggu respon dari mitra sekolah ● Penyampaian surat persetujuan pelaksanaan program bagi mitra sekolah yang mengajukan permintaan	Minggu ke-4 Januari sampai dengan minggu ke-2 Februari 2026
4	● Koordinasi dengan narasumber (Dosen UNIBANG) terkait materi program ● Penetapan PIC pemateri	Minggu ke-3 & 4 Februari 2026
5	Pelaksanaan program berdasarkan permintaan mitra sekolah	Maret sampai dengan Agustus 2026
6	Evaluasi dan pelaporan program	Agustus 2026

Rundown Program

Program disusun dengan 2 pendekatan yaitu pelatihan dan pengenalan UNIBANG kepada peserta (utamanya siswa kelas 12), maka susunan acara dirancang sebagai berikut:

- Sambutan dan Pimpinan UNIBANG
- Perkenalan mitra sekolah, peserta dengan tim UNIBANG
- Testimoni alumni siswa mitra sekolah yang berkuliah di UNIBANG. Dalam hal ini menyampaikan pengalaman selama kuliah di UNIBANG. Dimana diharapkan peserta dapat tertarik atau menaruh atensi untuk kuliah di UNIBANG dari testimoni yang diberikan
- Materi pelatihan oleh narasumber, dalam hal ini oleh dosen UNIBANG
- Di akhir acara diadakan tanya jawab, baik materi pelatihan maupun mengenai perkuliahan di UNIBANG

Nara Sumber

Nara sumber dari program pelatihan adalah sebagai berikut:

Tabel 2 Narasumber program.

No	Materi Program	PIC
1	Fundamental Menjadi Content Creator	● Tri Aji Tunggal Saputra, ST., M.Kom. ● Faizal Zuli, S.Kom., M.Kom.
2	Membangun Karakter Mulia (Anti Korupsi, Anti Terorisme, Anti Kekerasan Seksual, Anti Perundungan)	● Irsyad Zamhier Tuahuns, S.H., M.H ● Akbarudin Noor, S.H., M.H
3	Dampak Pergaulan Bebas Gen Z	● Dessi Juwita, S.ST., M.Keb ● Irfan Ilmi, S.E., M.M., C.DMP
4	Public Speaking	● Timbul Pardede, S.E., MIDT ● Nursupian, S.Ak., M.M
5	Mahir PMR (Palang Merah Remaja)	● Ns. Ayu My Lestari Saragih, S.Kep., M.Kep ● Bdn. Usnal Aini, S.Tr.Keb., M.Kep
6	Terampil Kelompok Ilmiah Remaja	● Dr. Abdul Haris., S.E., M.M. ● Irfan Ilmi, S.E., M.M., C.DMP
7	Leadership bagi OSIS dan Pengurus Kelas	● Irsyad Zamhier Tuahuns, S.H., M.H ● Nurhannah Rosa Delima Pasaribu, S.H., M.H
8	Literasi Game Online	● Faizal Zuli, S.Kom., M.Kom. ● Timbul Pardede, S.E MIDT

3. HASIL PENGABDIAN

Program UNIBANG *Goes to School* dikemas secara khusus dalam partisipasi UNIBANG untuk pengembangan kompetensi berdasarkan peminatan dan sosialisasi kampus UNIBANG. Diharapkan melalui program ini kampus UNIBANG dapat dikenal masyarakat. Dalam hal ini, tidak hanya sosialisasi program, tetapi juga penerimaan manfaat dari program pengembangan kompetensi yang diberikan kepada siswa, khususnya kelas 12.

Program ini juga melibatkan alumni sekolah yang menerima program, di mana alumni tersebut berkuliah di UNIBANG. Dalam hal ini, para mahasiswa menyampaikan pengalaman mereka selama berkuliah di UNIBANG, baik dari segi akademik maupun sosial. Dalam hal ini, program menghasilkan beberapa luaran, sebagai berikut:

1. Penyebarluasan informasi kepada sekolah merupakan salah satu strategi dalam mensosialisasikan UNIBANG.
2. Penambahan pengalaman bagi dosen dalam berbagi ilmu berbasis kompetensi.
3. Memberikan ruang bagi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam memperoleh pengalaman dalam komunikasi publik.

4. Hasil program juga bermanfaat bagi siswa dan sekolah yang mendapatkan kompetensi baru.



Gambar 1 Narasumber program.

4. PEMBAHASAN

Pelaksanaan program dilaksanakan secara tatap muka di UNIBANG di sekolah-sekolah yang merespons surat penawaran program dari UNIBANG. Pelaksanaan program diawali pada 5 sekolah dari 17 mitra sekolah yang ditawarkan UNIBANG untuk ikut program UNIBANG *Goes to School* yaitu:

- a. SMA Islam Alqodiriyah Cianjur
- b. SMA Prima Teladan Cianjur
- c. SMKN 1 Cugenang Cianjur
- d. SMKN 1 Cianjur
- e. SMKN 4 Tangerang Selatan

Sedangkan program yang dipilih kelima sekolah adalah sebagai berikut:

- a. Dampak Pergaulan Bebas Gen Z.
- b. Terampil Karya Ilmiah Remaja
- c. *Public Speaking*

Berikut disampaikan pelaksanaan program yang dilaksanakan di kelima sekolah berdasarkan program. Dikarenakan ada sekolah yang memilih program yang sama.

Program Dampak Pergaulan Bebas Gen Z

Program ini dipilih oleh 3 sekolah, yaitu SMA Islam Alqodiriyah Cianjur, SMKN 1 Cugenang dan SMKN 4 Tangerang Selatan. Dalam pelaksanaannya dibagi dalam 2 hari kegiatan. Pada tanggal 12 Maret 2026 dilaksanakan di SMA Islam Alqodiriyah Cianjur dan SMKN 1 Cugenang. Sedangkan di SMKN 4 Tangerang pada tanggal 13 Maret 2026.

Peserta dalam program ini memang dikhususkan kepada para siswa kelas 12 dengan agenda sebagai berikut:

- a. Sambutan dari Pimpinan UNIBANG, dalam hal ini oleh Wakil Rektor 3 (Dr. Hendra Suryanto). Dalam sambutannya pada ketiga sekolah, beliau menyampaikan bahwa program ini dilaksanakan atas respons positif dari sekolah dalam menerima tawaran program UNIBANG *Goes to School*. Dalam kesempatan ini juga, Wakil Rektor 3 mengenalkan profil UNIBANG dan berharap lulusan dari ketiga sekolah dapat menjadi bagian dari keluarga besar UNIBANG, mengikuti jejak kakak kelasnya yang juga hadir dalam kegiatan tersebut dan telah berkuliah di UNIBANG.
- b. Acara selanjutnya diisi dengan testimoni dari mahasiswa (alumni ketiga sekolah) yang menyampaikan pengalaman mereka selama berkuliah di UNIBANG. Dari pengalaman yang dibagikan, para siswa nampak antusias melalui berbagai pertanyaan, baik terkait perkuliahan maupun terkait fasilitas kampus UNIBANG. Mahasiswa yang ikut dalam program ini adalah sebagai berikut:
 - Nurhalimah (Prodi Hukum)
 - Rima Nurdiana (Prodi Hukum)

- Halum Zaqiah (Prodi Informatika)
 - Reva Nurhasanah (Prodi Informatika)
 - M Vandam Nur (Prodi ARS)
- c. Sesi terakhir adalah penyampaian materi kompetensi untuk tema “**Dampak Pergaulan Bebas Gen Z**”. Narasumber untuk materi ini adalah:
- Dessi Juwita, SST., M. Keb
 - Irfan Ilmi, S.E., M.M

Terampil Karya Ilmiah Remaja

Program ini dipilih oleh SMA Prima Teladan Cianjur dan akan dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2026. Untuk agenda sama dengan yang telah dilaksanakan di SMA Islam Alqodiriyah Cianjur, SMKN 1 Cugenang dan SMKN 4 Tangerang Selatan. Berikut data mahasiswa dan narasumber program:

- a. Data mahasiswa yang mengisi sesi berbagi pengalaman kuliah:
- Silwi Pratiwi (Prodi Manajemen)
 - Salma Nurul Fadillah (Prodi Manajemen)
 - Husaeni (Prodi Hukum)
- b. Narasumber program adalah Dr. Abadul Haris, S.E., M.M., CWC

5. KESIMPULAN

Program awal UNIBANG *Goes to School* telah berhasil dilaksanakan dengan baik dan efektif. Program ini telah memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa dan sekolah, terutama dalam meningkatkan kompetensi khusus untuk aspek sosial (Dampak Pergaulan Bebas Gen Z), kreativitas (Terampil Karya Ilmiah Remaja) dan *soft skill* (*Public Speaking*).

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa peserta program sangat antusias, baik terkait pengenalan kampus UNIBANG maupun program kompetensi. Diharapkan melalui program ini, para siswa mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan yang signifikan, serta memiliki sikap yang lebih positif terhadap kompetensi sosial, kreativitas dan *soft skill*.

Saran Peningkatan:

1. Program UNIBANG *Goes to School* perlu terus dikembangkan dan ditingkatkan untuk mencapai dampak yang lebih luas.
2. Perlunya evaluasi yang lebih komprehensif untuk mengukur dampak program dan meningkatkan kualitas program di masa depan.

PUSTAKA

- Anwas, O. M. (2013). *Pemberdayaan masyarakat di era global*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approach* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Mulyasa, E. (2015). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Kebijakan pendidikan: Pengantar untuk memahami kebijakan pendidikan dan kebijakan pendidikan sebagai kebijakan publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- UNESCO. (2017). *Education for sustainable development goals: Learning objectives*. Paris: UNESCO Publishing.
- Zimmerman, M. A. (2000). Empowerment theory: Psychological, organizational and community levels of analysis. In J. Rappaport & E. Seidman (Eds.), *Handbook of community psychology* (pp. 43–63). New York, NY: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.